

Los días 25 y 26 de Enero del 2008 se celebraron en Málaga las Primeras Jornadas sobre la Enseñanza de Economía, dirigidas al profesorado de economía de enseñanza secundaria, y el Quinto encuentro Anual de docentes de economía en secundaria, en ambos eventos organizados por la asociación andaluza de docentes de economía en secundaria (AADES), y que tuvieron lugar en la facultad de ciencias económicas y empresariales de la universidad de dicha ciudad, participó APACEPV, presentando en dicho encuentro un comunicado que recogía las posiciones que venimos manteniendo.

De todas la conferencias resumiremos algunas, cuatro, que bien por nuestro interés como colectivo profesional o por otros aspectos consideramos destacables. En primer lugar mencionar la participación de D. Fernando Mur Alegre, profesor de economía del IES La Litera en Huesca y conocido por su página web www.ecomur.com. Su charla analizó la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación, TIC, en el aula. Empezó hablando sobre la experiencia aragonesa de la introducción del Tablet-PC en el aula, la cual en su opinión no ha sido adecuada, por diversos motivos tanto de organización, en algunos casos se distribuyeron las máquinas primero a los alumnos sin contar con la formación del profesorado, como de obsolescencia tecnológica, los equipos se han de renovar en periodos relativamente cortos de tiempo, mientras que en otros centros si constituyen una herramienta eficaz. Por otro lado si que consideró útil la pizarra digital, afirmando que era un elemento útil y eficiente tanto para el profesorado como para el alumnado y mucho más barato que otros sistemas. Su conclusión fue que habria que empezar a trabajar con la pizarra digital antes que con otros instrumentos que rápidamente se quedan obsoletos y que suponen un coste importante. Podeis encontrar y descargaros toda la ponencia en la página que el autor diseñó específicamente para las jornadas: www.ecomur.com/malaga.

Otra de las conferencias que destacaremos fue la del catedrático de Psicología de la UNED, D. Juan Delval Merino: " La construcción del pensamiento económico en los adolescentes". Independientemente del título comenzó disertando sobre la aparición de las primeras nociones económicas en la vida de una persona, apareciendo dichas nociones incluso antes de la incorporación a la escuela, 2-3 años, por el descubrimiento del hecho de comprar-tienda, comentó los trabajos del autor francés Ovide Decoly sobre el descubrimiento de comprar y las equivalencias del dinero en el intercambio. Alrededor de los 4-8 años empezamos a diferenciar las monedas de los billetes pero sin distinguir claramente su valor y aproximadamente a partir de los 10 años empezamos a tener una primera idea de la ganancia, el beneficio, pero siempre en la realidad más económica más próxima, la compra, que conocemos, seria difícil por no decir imposible trasladar éste concepto a otra realidad como por ejemplo, un banco. Continuó hablando de los trabajos de campo de otros autores, especialmente de Marianella Denegri y Jahoda, a partir también de los 10 años se empieza a hablar del proceso de fabricación de las cosas y a los 13-14 años de las propiedades, uso, utilidad y también se empieza a entender el mecanismo de la oferta y la demanda, a más oferta precios más bajos y por tanto el papel del mercado como regulador de los aumentos de la oferta y la demanda a través del mecanismo de precios, disminuciones y aumentos.

Por todo lo anterior el profesor Delval concluyó que, *una etapa interesante para suministrar los elementos científicos necesarios para entender éste tipo de fenómenos, así como otros, seria la de los 14-16 años, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, en dicha etapa la capacidad de razonamiento deductivo sumada a la información suministrada*

por las materias de Economía y Empresa pueden facilitar una perspectiva de razonamiento en términos económicos necesaria para la vida adulta. Reivindicación de todas las asociaciones de docentes de economía y empresa en secundaria presentes en las jornadas.

El mismo día, viernes 25 por la tarde, se celebró la conferencia de Dña. M.Luz Marco Aledo, profesora titular de Economía aplicada de la universidad de València coordinadora de las pruebas PAU, y organizadora de las Olimpiadas de Economía en Valencia. Sobre dichas olimpiadas habló en la conferencia destacando en primer lugar la consolidación en València a nivel autonómico y su extensión a otras comunidades como Baleares y Asturias, informó que durante esos mismos días tenía previsto reunirse con los decanos de las universidades de Baleares el País Vasco, Las Palmas y Málaga, para plantear la cuestión de crear unas olimpiadas de economía de carácter estatal. En dicho acto el decano de la Facultad de CCEE de Málaga D. Eugenio J. Luque Dominguez, presentó las primeras olimpiadas de economía organizadas por la universidad de Málaga para éste año 2008.

Del sábado día 26 destacar la intervención de nuestro compañero D. Alberto Fernández Garrido, profesor de Economía y director del IES Nervión de Sevilla. Comenzó destacando la importancia de una alfabetización económica en la formación de la ciudadanía de una sociedad democrática. En cuanto a la situación legislativa manifestó que estamos inmersos en un proceso de regresión en lo referente a la introducción de los estudios económicos en la educación secundaria, situación más patente todavía cuando nos referimos a la etapa obligatoria, incluso en el decreto de la ESO desaparece el tan publicitado en otras épocas "espíritu emprendedor" para aparecer el término "iniciativa empresarial", por otro lado terminología que algunos pensamos más adecuada, pero que no deja de suponer un nuevo despilfarro de palabras, si no se dota a los IES de los recursos necesarios, asignaturas-profesorado-departamento en la ESO, para llevar a cabo el mencionado objetivo. El "espíritu" volverá a aparecer en el artículo 2 ap k) del decreto 1467/2007 del 2 de noviembre, donde se legisla de nuevo el bachillerato y del que estamos a la espera de su desarrollo reglamentario.

Sus conclusiones que posteriormente serían refrendadas por unanimidad por la mesa de representantes de las diferentes comunidades autónomas: Galicia, Catalunya, Extremadura, Castilla León, Andalucía i APACEPV se centraron en tres aspectos:

1. La oferta necesaria en la última etapa de la ESO, de asignaturas relacionadas con la economía y la "iniciativa empresarial".
2. La creación en el bachillerato de un itinerario jurídico-administrativo (jurídico-económico).
3. Creación del departamento de economía en aquellas comunidades autónomas que todavía no exista, como elemento necesario para desarrollar los dos aspectos anteriores.

Los tres acuerdos anteriores ya fueron puestos de manifiesto en las conclusiones de las segundas jornadas organizadas por APACEPV el 11 de febrero del 2006, y en ése sentido y para no dilatar más el tiempo los integrantes de la mesa acordaron reunirse, a ser posible, dentro de éste mismo curso escolar.

Podéis encontrar toda la información de las jornadas en la página de AADES: www.econoaula.com y en la mencionada al inicio www.ecomur.com/malaga.