

## Iniciativa

# Aprendices de agentes de bolsa

Si hubieran invertido con dinero real, hoy tendrían una cuenta corriente más abultada. Dos estudiantes del IES La Costera de Xàtiva, Ignacio Barona y Estefanía Martínez, encabezan una clasificación de casi 700 alumnos que a través de la iniciativa Joc de Borsa estimula el conocimiento del mercado de valores. Han aumentado en casi un 23% los 50.000 euros virtuales con que comenzaron. Participan 25 institutos.

### A. Garzó, Xàtiva

Dos alumnos del IES La Costera de Xàtiva han ganado el concurso Joc de Borsa en el que equipos de estudiantes realizan inversiones ficticias en bolsa tomando como referencia las evoluciones reales del mercado de valores. Ignacio Barona Vidal y Estefanía Martínez Poquet,



los ganadores, han incrementado en un 22,73% los 50.000 euros virtuales con los que comenzaron este trabajo, que ha durado cinco semanas. En Joc de Borsa, una iniciativa coordinada por el profesor de Economía del IES de Benigànim Joan Sala, natural de Tavernes de la Vallidigna, han participado 682 alumnos y 56 profesores repartidos en alrededor de 300 equipos -de dos o tres componentes- y pertenecientes a 25 institutos de enseñanza secundaria de la Comunitat Valenciana y de Catalunya. El año pasado participaron doce centros, según ha indicado Sala.

Barona y Martínez han quedado primeros. También el segundo puesto es para un equipo del IES La Costera, pero a bastante distancia. Con un 5,07% de rentabilidad, Gabriela Campos y Ramón Perales han sido los segundos clasificados. Y el primer profesor es Ricard Lurbe, igualmente del Costera, que ha incrementado su patrimonio virtual en un 10,7%. Los vencedores cursan un módulo superior de Administración y Finanzas. Los ganadores han sido obsequiados con una cámara digital. "El IES la Costera de Xàtiva ha arrasado; han copado los primeros puestos", destacaba ayer el coordinador de Joc de Borsa.

Ignacio Barona, de Xàtiva, explicaba a este diario que antes del juego, "yo no tenía ni idea de bolsa". Ahora, y tras varias semanas empapándose de la información económica y siguiendo las oscilaciones del mercado a través de los medios de comunicación, le ha cogido el tranquilo. Tanto, que no descarta invertir algún día. Eso sí, "la bolsa la veo bien como una forma de invertir si te sobra el dinero -aclara- pero no como una forma de arriesgarte todos los días, porque te puedas quedar arruinado", advierte. Estos días, Barona ha estado tan atento a la bolsa que ya se manejaba casi como un especialista.

Explica que "Acciona, por ejemplo, oscilaba mucho. También hicimos seguimiento de Colonial, que va a desaparecer. En bancos, nada. Hemos puesto dinero en Ferrovial, en Iberdrola. A las dos semanas, nos pilló una de esas bajadas históricas de la bolsa y creo que perdimos 5.000 euros. Pero siempre juegas muy tranquilo, claro", cuenta este nuevo experto en operaciones bursátiles.

Sala explica que Joc de Borsa pretende incentivar "el aprendizaje por parte de los alumnos del funcionamiento del mercado secundario, así como el seguimiento de los diferentes valores que en él se negocian". El coordinador cree que el juego "estimula de una manera práctica y divertida el conocimiento de algunos conceptos como la rentabilidad, el coste, la oferta, la demanda". El juego se desarrolla exclusivamente a través de internet, en una dirección que conecta y agrupa a todos los equipos participantes.

**Juego de reglas muy estrictas**

Sala defiende el carácter didáctico de Joc de Borsa, ya que no es un simple juego. En ese sentido, señala que por ejemplo hay normas muy estrictas para que las operaciones sean rigurosas y no un juego de azar: "no se puede invertir en un valor menos de 1.000 euros pero tampoco más de 17.000. De igual modo, no se puede poner dinero en más de siete valores y, como mínimo, en tres". "Son reglas estrictas que, de no seguirse, tienen una penalización en dinero".

Joc de Borsa se ha desarrollado del 1 de febrero al 7 de marzo. Han participado institutos de Valencia, Xàtiva, Oliva, Benigànim, Benifaió, Esplugues de Llobregat, Xàbia, Alcoi o Sueca, entre otros. La idea cuenta con el respaldo de la Associació de Professors d'Administració, Comerç i Economia del País Valencià, y Dulasoft.